



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-03

Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Дата: ден месец година

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.

Например:

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина:.....

2. Име на преподавателя:.....

	a	b	c	d	e
3. Пол: a – мъж; b – жена.					
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да..					
7. Рационално ли се използва учебното време? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя, но и не проявявам интерес; d – да, но я разработвам формално; e – да, получавам удовлетворение.					
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
16. От какви източници се готвихте за изпита (може да дадете повече от един отговор)? a – собствени записки; b – записки от други колеги; c – учебници с автор - преподавателя; d – други учебници; e – материали, предоставени от преподавателя.					
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: a – среден; b – добър; c – много добър; d – отличен.					
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? a – слаб; b – среден; c – добър; d – много добър; e – отличен.					
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? a – не отговаря-занижена; b – не отговаря - завишена; c – нямам мнение; d – отговаря приблизително; e – отговаря напълно.					
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? a – под 20 %; b – 20 ... 40 %; c – 40 ... 60 %; d – 60 ... 80 %; e – над 80 %.					
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

БЛАГОДАРИМ ВИ!